

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, д.э.н., профессор Советов П.М.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить овладение слушателями знаниями теоретических и методических основ государственного управления АПК, позволяющими осуществлять анализ, оценку и прогнозирование экономических и социально-политических процессов, обосновывать эффективные управленческие решения, используя методы научных исследований в различных сферах государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представления об основных законах и методах государственного управления,
- принципах, формах и механизмах государственного регулирования АПК,
- тенденциях и проблемах совершенствования государственного управления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины ФТД.В.02.

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности АПК» является факультативной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

- : - наличие базовых знаний и правил формулирования мысли, произношения;
- владение навыками работы с литературой и словарями;
- знание этических правил и общественной морали;
- владение правилами вежливости в обращении с людьми.

Освоение учебной дисциплины «Современные тенденции развития экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при обучении на бакалавриате.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Современные проблемы науки и производства».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на

	внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-8 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	ИД-1 _{ПК-8} Знает порядок разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений. ИД-2 _{ПК-8} Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. ИД-3 _{ПК-8} Владеет навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения 3 семестр	Очно-заочная форма обучения 4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Контроль		
Общая трудоемкость дисциплины, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.

Необходимость, принципы и научные подходы к государственной поддержке сельского хозяйства. Стимулирование роста доходов работников сельскохозяйственных предприятий, как фактор повышения эффективности использования труда в АПК Направления совершенствования государственного стимулирования роста уровня доходов работников в сельском хозяйстве

Повышение эффективности использования сельскохозяйственных земель.

Правовые аспекты государственного и муниципального контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения. Земельный налог как инструмент государственного за использованием земель сельскохозяйственного назначения.

Капитал для обеспечения устойчивого сельскохозяйственного производства

Агрострахование как инструмент повышения финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей. Направления совершенствования кредитования – источника ресурсов для обеспечения устойчивого сельскохозяйственного производства. Управление финансами АПК.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.	3	3	18	24
2	Повышение эффективности использования сельскохозяйственных земель	2	3	18	23
3	Капитал для обеспечения устойчивого	3	4	18	25

	чивого сельскохозяйственного производства				
Всего часов		8	10	54	72

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-8	
1	Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.	+	+	2
2	Повышение эффективности использования сельскохозяйственных земель	+	+	2
3	Капитал для обеспечения устойчивого сельскохозяйственного производства	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 18 часов, в том числе лекции 8 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 22%.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
ПЗ	Групповая работа на тему «Повышение эффективности использования земель»	4	2
Итого		4	-

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
2	Повышение эффективности использования сельскохозяйственных земель	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, групповая работа.	Опрос, собеседование, представление результатов групповой работы
3	Капитал для обеспечения устойчивого сельскохозяйственного производства	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование.

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Государственная фи-	1. В чем заключается особенность агропродовольственной сферы?

	нансовая поддержка сельского хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислите научные подходы к установлению принципов гос.регулирования сельского хозяйства 3. Назовите принципы гос.регулирования АПК . 4. Дайте характеристику особенностям сельскохозяйственного производства.
2	Повышение эффективности использования сельскохозяйственных земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы на рынке труда в сельском хозяйстве. 2. Сформулируйте основные принципы воздействия на доходы работников в сельском хозяйстве. 3. Что называют «трудовыми стимулами»? 4. Использование надбавок для стимулирования работников. 5. Возможности субсидирования затрат на оплату труда 6. Дайте характеристику фискальных льгот. 7. Дайте характеристику образовательных льгот. 8. Что относится к коммунальным льготам?
3	Капитал для обеспечения устойчивого сельскохозяйственного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные документы регламентирующие использование земли в сельском хозяйстве. 2. Перечислите формы контроля за использованием земли. 3. Дайте характеристику природоохранных полномочий органов местного самоуправления по контролю в сфере земельных отношений. 4. Какие виды ответственности предусмотрены в сфере землепользования? 5. Дайте характеристику земельного налога. 6. Что включается в налогооблагаемую базу по земельному налогу? 7. В чем выражается преимущество налогов перед мерами административной ответственности. 8. Что называется агрострахованием? 9. Назовите виды агрострахования. 10. Какие направления совершенствования кредитования можно назвать? 11. Дайте характеристику современной системы агрокредитования.

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. В чем заключаются особенности и проблемы агропродовольственной сферы?
2. Дайте характеристику проблемных ситуаций сельскохозяйственного производства.
3. Основные проблемы на рынке труда в сельском хозяйстве.
4. Как государственное регулирование воздействует на повышение производительности труда в АПК.
5. Как фискальные льготы способствуют решению проблем в аграрном производстве.
6. Дайте характеристику образовательных льгот.
7. Дайте анализ основных проблемы использования земли
8. Дайте характеристику природоохранных полномочий органов местного самоуправления по контролю в сфере земельных отношений.
9. Какие виды ответственности предусмотрены в сфере землепользования?
10. Как рассчитать налогооблагаемую базу по земельному налогу?
11. В чем выражается преимущество налогов перед мерами административной ответственности.
12. Как решению проблем агропроизводства помогает агрострахованием?
13. Дайте характеристику современной системы агрокредитования.
14. Какие виды государственного регулирования необходимо учитывать при разработке стратегии развития организации и её подразделений? В чем заключается особенность агропродовольственной сферы?
15. Какие виды государственного регулирования необходимо учитывать при решении проблемы на рынке труда в сельском хозяйстве.
16. Какие виды государственного регулирования можно использовать при разработке «трудовых стимулов» в сельском хозяйстве?

17. Какие фискальные виды государственного регулирования можно использовать при разработке стратегии развития организации и ее подразделения?
18. Назовите основные документы регламентирующие использование земли в сельском хозяйстве.
19. Дайте характеристику природоохранных полномочий органов местного самоуправления по контролю в сфере земельных отношений.
20. Какие виды ответственности предусмотрены в сфере землепользования?
21. Какие виды государственного налогового регулирования необходимо учитывать при разработке планов развития предприятия и его подразделений?
22. Что включается в налогооблагаемую базу по земельному налогу?
23. Как агрострахование может улучшить финансовую деятельность предприятий АПК?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Орешин, Валерий Петрович. Государственное регулирование деятельности АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2019. - 178 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002051>
2. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс] : учебник / [И. А. Алексеев и др.] ; под ред. И. А. Алексеева. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 353 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1044680>
3. Почкутова, Елена Николаевна. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х частях / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. - Электрон.дан. Ч. 2. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 182 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032171>

8.2 Дополнительная литература:

4. Государственное регулирование деятельности АПК: Методические указания по самостоятельной работе студентов направления 38.04.01 экономика, магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК» / Сост. И.Н. Шилова. - Вологда – Молочное, ИЦ Вологодской ГМХА, 2021. - 14 с.
5. Тихонова А.В. Государственное регулирование факторов производства в АПК [Электронный ресурс] : монография / А.В. Тихонова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 122 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=390548>
6. Халиков, Марат Ильич. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Халиков. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 448 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1048251>
7. Васильев, Алексей Алексеевич. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 300 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1039194>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Кабинет - 57,2 м²

Учебная аудитория Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м²

Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м²

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины Государственное регулирование деятельности АПК					
Цель дисциплины		обеспечить овладение слушателями знаниями теоретических и методических основ государственного управления АПК, позволяющими осуществлять анализ, оценку и прогнозирование экономических и социально-политических процессов, обосновывать эффективные управленческие решения, используя методы научных исследований в различных сферах государственного и муниципального управления.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - получить представления об основных законах и методах государственного управления, - принципах, формах и механизмах государственного регулирования АПК, тенденциях и проблемах совершенствования государственного управления.. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	Собеседование, опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
ПК-8	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	<p>ИД-1_{ПК-8} Знает порядок разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Умеет составлять аналити-</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p>	Собеседование, опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает порядок разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>

		<p>ческие материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ИД-3пк-8 Владеет навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>		<p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>
--	--	--	--	--	--